



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

RELATÓRIO 3º TRIMESTRE - 2020

CEI ROGÉRIO LEANDRO

PORTELA SANTANA

Campinas, Outubro de 2020.



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

1) Identificação da Unidade Educacional

Razão Social: Associação Nazarena Assistencial Beneficente - ANA

Nome Fantasia: CEI Bem Querere Rogério Leandro Portela Santana

Diretoria: Osvaldo Aparecido Bueno da Silva

Endereço: Rua Ana Arruda de Camargo, 344 – Jd. Nilópolis – Campinas/SP CNPJ:
54.150.339/0002-84

Identificação da Unidade

Unidade Educacional: Centro de Educação Infantil – CEI Bem Querere Pastor Rogério Leandro Portela Santana

Endereço: Rua João da Rocha, nº14 Bairro: Residencial São José – Campinas/SP

CNPJ do CEI: 54.150.339/0007-99

Telefone: (19) 3291-1767

E-mail: diretoriasaojose@anabrasil.org cei.rogerioportela@educa.campinas.sp.gov.br

2- Relatório de atendimento

a) Proposta de atendimento

Agrupamento	Quantidade de alunos previsto	Alunos matriculados (em 30/10/2020)
Agrupamento I	De 71 a 83	64
Agrupamento II	De 150 a 168	120
Agrupamento III	De 90 a 107	98
Total	De 311 a 358	282

b) Frequencia

Agrupamento	Frequência constante do trimestre em porcentagem
I	0
II	0
III	0

c) Ordens Judiciais



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

Agrupamento	Matrículas por ordem judicial no trimestre
I	0
II	0
III	0
Total	0

Obs.: Não houve solicitações de ordens judiciais.

3- Recursos humanos

a) Equipe Gestora:

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO	FORMAÇÃO
LÚCIA TEREZA MAGALHÃES GRANA	DIRETORA EDUCACIONAL	07:00 as 17:00	01/02/2019	13:00 as 15:00	SUPERIOR COMPLETO
ANA PAULA DA SIVA	COORDENADORA PEDAGÓGICA	08:00 as 18:00	21/11/2018	11:00 as 13:00	SUPERIOR COMPLETO

b) Equipe de Apoio administrativo

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO	FORMAÇÃO
JESSICA PEDROSO REOLON	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	08:00 as 17:00	14/10/2019	12:00 as 13:00	SUPERIOR COMPLETO
VICTORIA CASTILHO BELINI	AUXILIAR ADMINISTRATIVO I	08:00 as 17:00	14/10/2019	12:00 as 13:00	MÉDIO COMPLETO
FABIANA APARECIDA DOS SANTOS MARTINS	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	08:30 as 17:30	02/03/2017	12:00 as 13:00	MÉDIO COMPLETO
JOÃO PEDRO EUSTAQUIO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	08:00 as 17:00	12/11/2018	12:00 as 13:00	MÉDIO COMPLETO



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

c) Equipe de Apoio operacional

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO	FORMAÇÃO
SANDRA BIANCHI RODRIGUES	AUXILIAR DE COZINHA	07:00 as 16:48	25/06/2018	12:00 as 13:00	FUNDAMENTAL COMPLETO
NEYDE SOARES FARIA	AUXILIAR DE COZINHA	07:00 as 16:48	03/07/2018	12:00 as 13:00	FUNDAMENTAL COMPLETO
BRUNA DOS SANTOS	COZINHEIRA	07:00 as 16:48	01/02/2019	11:00as 12:00	MÉDIO COMPLETO
ANA SILVINA ALVES	COZINHEIRA	07:00 as 16:48	03/07/2018	12:00 as 13:00	FUNDAMENTAL COMPLETO
JOSUE MOREIRA DA SILVA	PORTEIRO	08:00 as 18:00	25/06/2018	11:30 as 12:42	MÉDIO COMPLETO
DANILO APARECIDO MENEZES	SERVIÇOS GERAIS	08:00 as 17:00	11/11/2016	12:00 as 13:00	
ANDREIA APARECIDA ZAMUER	SERVENTE DE LIMPEZA	07:00 as 17:00	25/06/2018	12:00 as 13:12	FUNDAMENTAL COMPLETO
CARMEN DE SOUZA SILVA	SERVENTE DE LIMPEZA	07:00 as 17:00	03/02/2020	12:00 as 13:12	FUNDAMENTAL COMPLETO
DILSSA DA CONSOLAÇÃO RODRIGUES	SERVENTE DE LIMPEZA	07:00 as 17:00	06/05/2019	12:00 as 13:12	FUNDAMENTAL COMPLETO
QUÉCIA TEIXEIRA DE ALMEIDA	SERVENTE DE LIMPEZA	07:00 as 17:00	23/05/2019	12:00 as 13:12	FUNDAMENTAL COMPLETO
VALDENÉIA DE JESUS SILVA	SERVENTE DE LIMPEZA	09:00 as 18:00	09/05/2017	12:00 as 13:12	FUNDAMENTAL COMPLETO

d) Equipe Docente

PROFESSORA: ANDREIA APARECIDA TIUBA SOARES – AG III B JORNADA SEMANAL DE TRABALHO DOCENTE: 22H							
Horários	Tempos Pedagógicos	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira	Total
13:00h às 17:00h	TDA	04h	04h	04h	04h	04h	20h
11:00h às 13:00	TDC				02h		02h
TOTAL		04h/a	04h/a	04h/a	06h/a	04h/a	22h/a

PROFESSORA: BRUNA VENGRES SANTOS CAMACHO – AG II B JORNADA SEMANAL DE TRABALHO DOCENTE: 22H							
Horários	Tempos Pedagógicos	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira	Total



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

07:00h às 11:00h	TDA	04h	04h	04h	04h	04h	20h
11:00h às 13:00	TDC				02h		02h
TOTAL		04h/a	04h/a	04h/a	06h/a	04h/a	22h/a

PROFESSORA: CLEUMA BARBOSA PEREIRA – EDUCAÇÃO ESPECIAL							
JORNADA SEMANAL DE TRABALHO DOCENTE: 22H							
Horários	Tempos Pedagógicos	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira	Total
07:00h às 11:00h	TDA		04h		04h		08h
11:00h às 13:00	TDC				02h		02h
13:00h às 17:00h	TDA	04h		04h		04h	12h

PROFESSORA: DANIELA SMANIOTTO MARQUES – AG II D							
JORNADA SEMANAL DE TRABALHO DOCENTE: 22H							
Horários	Tempos Pedagógicos	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira	Total
07:00h às 11:00h	TDA	04h	04h	04h	04h	04h	20h
11:00h às 13:00	TDC				02h		02h
TOTAL		04h/a	04h/a	04h/a	06h/a	04h/a	22h/a

PROFESSORA: DENISE CRISTINA PEREIRA RAMOS - AG III A							
JORNADA SEMANAL DE TRABALHO DOCENTE: 22H							
Horários	Tempos Pedagógicos	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira	Total
07:00h às 11:00h	TDA	04h	04h	04h	04h	04h	20h
11:00h às 13:00	TDC				02h		02h
TOTAL		04h/a	04h/a	04h/a	06h/a	04h/a	22h/a



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

07:00h às 11:00h	TDA	04h	04h	04h	04h	04h	20h
11:00h às 13:00	TDC				02h		02h
TOTAL		04h/a	04h/a	04h/a	06h/a	04h/a	22h/a

PROFESSORA: MICHELLY SILVIA DE OLIVEIRA – AG II A JORNADA SEMANAL DE TRABALHO DOCENTE: 22H

Horários	Tempos Pedagógicos	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira	Total
07:00h às 11:00h	TDA	04h	04h	04h	04h	04h	20h
11:00h às 13:00	TDC				02h		02h
TOTAL		04h/a	04h/a	04h/a	06h/a	04h/a	22h/a

PROFESSORA: TATIANA LUMA NOGUEIRA – AGI/II C JORNADA SEMANAL DE TRABALHO DOCENTE: 22H

Horários	Tempos Pedagógicos	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira	Total
07:00h às 11:00h	TDA	04h	04h	04h	04h	04h	20h
11:00h às 13:00	TDC				02h		02h
TOTAL		04h/a	04h/a	04h/a	06h/a	04h/a	22h/a

PROFESSORA: TATIANE TARELLO CINACK DOS SANTOS – AG I A JORNADA SEMANAL DE TRABALHO DOCENTE: 22H

Horários	Tempos Pedagógicos	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira	Total
07:00h às 11:00h	TDA	04h	04h	04h	04h	04h	20h
11:00h às 13:00	TDC				02h		02h
TOTAL		04h/a	04h/a	04h/a	06h/a	04h/a	22h/a



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

PROFESSORA: TATIANE TARELLO CINACK DOS SANTOS– AG I A							
JORNADA SEMANAL DE TRABALHO DOCENTE: 22H							
Horários	Tempos Pedagógicos	Segunda Feira	Terça Feira	Quarta Feira	Quinta Feira	Sexta Feira	Total
07:00h às 11:00h	TDA	04h	04h	04h	04h	04h	20h
11:00h às 13:00	TDC				02h		02h
TOTAL		04h/a	04h/a	04h/a	06h/a	04h/a	22h/a

e) Equipe de Agente de Ed. Infantil

Ana Paula Sabino – Jornada Semanal 44h			AG I B		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h às 17h	07h às 17h	07h às 17h	09h às 17h30	07h às 17h
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação				07h às 09h	

Gislaine Andreia Barbosa Bertaglia Jornada Semanal 44h			AG I A		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30	09h às 17h30	07h30 às 17h30
Horário de almoço	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h54	12h12 às 13h24
Formação				07h às 09h	

Leticia Pereira da Silva Jornada Semanal 44h			APOIO		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h às 17h	07h às 17h	07h às 17h	09h às 17h30	07h às 17h
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	12h12 às 13h54	11h às 12h12
Formação				07h às 09h	

Susana Raquel Carnielo – Jornada Semanal 44h			AG I A		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h às 17h	09h às 17h	07h às 17h	07h às 17h	07h às 17h



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

Horário de almoço	de 11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação		07h às 09h			

Claudilene Privado Alves – Jornada Semanal 44h			AG II D		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30	09h às 17h30	07h30 às 17h30
Horário de almoço	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h54	12h12 às 13h24
Formação				07h às 09h	

Cintia da Silva Mazzoncini – Jornada Semanal 44h			AG I B		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h30 às 17h30	09h às 17h	07h30 às 17h30	09h às 17h30	07h30 às 17h30
Horário de almoço	12h12 às 13h24	11h às 12h12	12h12 às 13h24	12h12 às 13h54	12h12 às 13h24
Formação		07h às 09h		07h às 09h	

Ediluzia Lima da Silva – Jornada Semanal 44h			AG II C		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h30 às 17h30	09h às 17h30	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30
Horário de almoço	12h12 às 13h24	12h às 13h54	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24
Formação		07h às 09h			

Tayna Leandro Portes – Jornada Semanal 44h			AG I B		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h às 17h	09h às 17h	07h às 17h	07h às 17h	07h às 17h
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação		07h às 09h			

Elizandra Gomes Correa – Jornada Semanal 44h			AG IIB		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h às 17h	09h às 17h	07h às 17h	07h às 17h	07h às 17h
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação		07h às 09h			



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

Gabriela Fernanda N. de L. da C. Tavares – Jornada Semanal 44h			AG II D		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h às 17h	09h às 17h	07h às 17h	07h às 17h	07h às 17h
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação		07h às 09h			

Gilmara dos Santos Cavalheiro – Jornada Semanal 44h			AG I A		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	08h às 18h	09h às 17h30	08h às 18h	08h às 18h	08h às 18h
Horário de almoço	12h12 às 13h24	12h12 às 13h54	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24
Formação		07h às 09h			

Flávia Ribeiro– Jornada Semanal 44h			AG I/II C		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h às 17h	07h às 17h	07h às 17h	09h às 17h	07h às 17h
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação				07h às 09h	

Kellen Cristina Lima Ferreira– Jornada Semanal 44h			AG I B		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	08h às 18h	08h às 18h	08h às 18h	09h às 17h30	08h às 18h
Horário de almoço	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h54	12h12 às 13h24
Formação				07h às 09h	

Marlene Rios da Silva – Jornada Semanal 44h			APOIO		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h30 às 17h30	09h às 17h30	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30
Horário de almoço	12h12 às 13h24	12h12 às 13h54	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

Formação		07h às 09h			
----------	--	------------	--	--	--

Michele Orsoli – Jornada Semanal 44h			AGI B		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h30 às 17h30	09h às 17h30	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30
Horário de almoço	12h12 às 13h24	12h12 às 13h54	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24
Formação		07h às 09h			

Nathália Santos Martins – Jornada Semanal 44h			AG IA		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h às 17h	07h às 17h	07h às 17h	09h às 17h	07h às 17h
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação				07h às 09h	

Rosângela de Rios Soares – Jornada Semanal 44h			AG I/II C		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30	09h às 17h30	07h30 às 17h30
Horário de almoço	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h54	12h12 às 13h24
Formação				07h às 09h	

Vanessa Calixto Souza – Jornada Semanal 44h			AG II/III E		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h às 17h	09h às 17h	07h às 17h	07h às 17h	07h às 17h
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação		07h às 09h			

Vanessa Celia Luna – Jornada Semanal 44h			AG II D		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h30 às 17h30	09h às 17h	07h às 17h	09h às 17h	07h às 17h
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação		07h às 09h		07h às 09h	

Vanessa Muniz Baptistella – Jornada Semanal 44h			AG II B		
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30	07h30 às 17h30	09h às 17h30	07h30 às 17h30



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

Horário de almoço	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	12h12 às 13h24	às 12h12 às 13h54	12h12 às 13h24
Formação				07h às 09h	

Vanusa Correa da Silva – Jornada Semanal 44h		AG II C			
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h00 às 17h00	09h às 17h00	07h00 às 17h00	07h00 às 17h00	07h00 às 17h00
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação		07h às 09h			

Vitoria Rita da Mata Borges – Jornada Semanal 44h		AG I/II C			
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h às 17h	09h às 17h00	07h às 17h	09h às 17h	07h às 17h
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação		07h às 09h		07h às 09h	

Vivileide Zelia Tavares – Jornada Semanal 44h		AG II A			
Horário	Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira
Trabalho com a Turma	07h às 17h	07h às 17h	07h às 17h	09h às 17h	07h às 17h
Horário de almoço	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12	11h às 12h12
Formação				07h às 09h	

f) Educação Especial

AGRUPAMENTO	NOME DO ALUNO	DEFICIÊNCIA	CUIDADOR

Obs. Não possui público alvo com diagnóstico específico.

4) Acompanhamento do Projeto Pedagógico

De acordo com o Decreto nº 20.782 do dia 21 de março de 2020, as atividades Pedagógicas foram suspensas, por conta da Pandemia (COVID-19)



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

b) Processos de ensino aprendizagem.

De acordo com o Decreto nº 20.782 do dia 21 de Março de 2020, as atividades Pedagógicas foram suspensas, por conta da Pandemia (COVID-19). Em cumprimento ao Comunicado 47 da SME, nossas atividades de interação com as crianças permaneceram assim, até o final do mês de Agosto, onde, a partir da data de 28/08/2020, segundo orientações vindas do NAED, demos início às gravações dos vídeos interativos realizados pelas professoras e monitoras às crianças de nossa U.E; sendo estes postados no canal do Facebook da mantenedora – ANA BRASIL.

Estes por sua vez têm como proposta fortalecer, além de, estreitar novamente os laços e vínculos afetivos com nossas crianças e suas famílias, bem como, possibilitar que as mesmas tenham a oportunidade de rememorem alguns dos inúmeros momentos que vivenciávamos juntos na escola, durante nossa rotina.

Todos os vídeos trazem como proposta a ludicidade, a alegria, a interação entre família/família e família/escola; bem como, oferecer aos pais a oportunidade de junto com seus filhos, realizarem as atividades que são sugeridas nos vídeos, além de aproveitarem de forma bastante significativa, todo o tempo em que estão permanecendo juntos em casa, sem deixar de lado a questão da importância de se divertirem juntos, com atividades prazerosas; na tentativa de minimizarmos esse momento tão difícil que temos vivido em razão da Pandemia.

Bem como, em todos eles, as professoras e monitoras, tiveram o cuidado de acolherem as crianças e famílias de maneira muito carinhosa e afetuosa; sempre falando da importância de se cuidarem; ficarem em casa; se precisarem sair, usarem máscaras o tempo todo; higienizarem bastante as mãos, lavando-as sempre com água e sabão, fazendo também uso do álcool em gel.

Além de tranquilizarem as crianças, reforçando que toda essa situação em breve passará e estaremos todos juntos novamente. Cabe ressaltar que os vídeos em sua grande maioria, foram editados com o auxílio de programas de edição, como por exemplo, o Kinemaster, Chroma Key; dentre outros. Cujos mesmos, trouxeram cor e alegria as atividades realizadas, tornando assim, as propostas mais atrativas.

Foi organizado pela Orientadora Pedagógica, um cronograma com datas de entregas de vídeos previamente acordadas entre a mesma e a equipe de forma virtual (via Google Meet), e enviado a cada professora facilitando dessa forma, o planejamento e organização das docentes no preparo de cada gravação dos vídeos. Cujos mesmos seguem abaixo:

Vídeos Gravados pelos Agrupamentos da U.E:



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

AGI A – Realização de contação de história cantada, através da música: “O Patinho Colorido”. O vídeo teve por finalidade, além de proporcionar alegria as crianças, também, incentivar as famílias a estimularem as crianças a exercitarem seus movimentos corporais, através da dança realizada no vídeo.

AGII A – O vídeo gravado foi uma contação de história, apresentada pela professora em forma de teatro, em titulada de: “O nariz do palhaço”; onde a mesma se transformou em um palhaço e contou a história de maneira bastante lúdica e alegre. O mesmo trouxe também como proposta, passar a mensagem as crianças e seus familiares de que devemos ser exatamente do nosso jeito, e que não precisamos ser diferentes para agradar a ninguém, e reforçou a questão de que a alegria está dentro de cada um de nós, independente da situação ou momento que estejamos vivendo.

AGIII A – “Confecção de Teatro na Caixa de Papelão”: A gravação do vídeo objetivou propiciar as crianças e suas famílias um momento lúdico e interativo, dando vida a materiais recicláveis com a confecção de um palco para teatro de fantoches utilizando uma caixa de papelão, incentivando o interesse pela leitura ao contar e ouvir histórias. Além de, estimular a criatividade e imaginação de cada família durante a customização da caixa, pois a sugestão foi a de que cada responsável fizesse em casa com seus filhos a caixa de teatro e em seguida, realizassem juntos a decoração da mesma.

AGI B – Realização de contação de história cantada, através da música: “Os Três Porquinhos”. A História foi contada de maneira bem lúdica, com o objetivo de proporcionar alegria e diversão às crianças, bem como, possibilitar que mediante os gestos corporais realizados pela professora durante a música, as crianças possam, ao verem o vídeo, reproduzirem os mesmos, aperfeiçoar dessa forma, seus movimentos corporais.

AGIIB – Realização de uma atividade de musicalização, onde através de uma música que as crianças tanto gostavam e solicitava em roda, durante nossa rotina na escola, a música: “A roda do ônibus”; a professora tornou possível oportunizar as crianças, rememorarem esse momento tão especial pra elas. Além de ser também um momento de favorecer com que pais e filhos estejam juntos realizando algo prazeroso a eles.

AGIIIB – A proposta de atividade realizada neste vídeo foi a de uma história cantada: “O Jacaré foi Passear na Lagoa”. O mesmo objetivou com que pudéssemos contribuir com as famílias e nossas crianças, levando um pouco de alegria e entretenimento



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

para a casa das mesmas, favorecendo com que diminuísse um pouco o peso da quarentena, pois a recomendação era a de permanecer em casa, devido ao isolamento social vivido no início da Pandemia do Covid-19.

AGI/IIC – A atividade realizada nesse vídeo foi uma musicalização, cuja música trabalhada foi: “Seu Lobato tinha um Sítio”, cuja proposta visou oferecer as crianças e seus familiares, um momento lúdico e de interação entre as mesmas, estreitando assim, os vínculos afetivos entre elas. Bem como, proporcionar as crianças um momento semelhante ao que tínhamos na escola, durante nossa rotina. Onde através da música cantada no vídeo, as crianças tiveram a oportunidade de rememorem momentos tão especiais e significativos pras elas, que eram realizados na escola todos os dias.

AGIIC – Realização de uma história cantada: “O ovo e o jacaré”, cujo objetivo da mesma, foi o de despertar nas crianças o lado lúdico delas, característica essa, muito importante para seu desenvolvimento. Bem como, através dessa atividade, favorecer as crianças a oportunidade de praticarem sua imaginação, sua criatividade, seu gosto pela leitura, pois quando a história é contada usando o recurso da musicalização, a mesma aprimora a sensibilidade, a criatividade, o senso rítmico, o prazer de ouvir música, a memória, a concentração, a atenção, e o respeito ao próximo, além de facilitar também, para uma efetiva consciência corporal e de movimentação.

AGII/III E (tarde) – A proposta para esse vídeo foi à realização de uma brincadeira, chamada Desafio Musical, onde através da música: “Lá vem o crocodilo”, a professora, proporcionou as crianças a oportunidade de exercitarem sua coordenação motora e a memória, com a realização dos gestos representando cada animal que música ao decorrer da mesma ia solicitando. A brincadeira consistiu em além da realização dos gestos, as crianças e seus familiares tinham desafios a cumprirem ao longo da mesma, como por exemplo, após cantarem toda a música e realizarem os gestos, na sequência, a proposta era de que tinham que cantar a música, mais sem usar uma determinada palavra, somente realizarem os gestos, por exemplo, no momento em que não podiam falar a palavra crocodilo, só podiam realizar o gesto que imita o animal.

AGIID – A atividade realizada nesse vídeo foi à música: “A Baleia”, onde por intermédio da mesma, a professora, com o auxílio de fantoches da baleia e da sereia, proporcionou as crianças à oportunidade de lembrarem uma das músicas que mais gostavam de cantar na escola, nas rodas musicais. Bem como, trabalhar através dos gestos realizados durante a música, a coordenação das crianças. Além de possibilitar



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

aos pais que conhecessem um pouco de como era nossa rotina quando estávamos juntos na escola.

AGII/III E (manhã) – Em continuidade ao vídeo anterior, a professora deu sequência a proposta que lançou no mesmo, de que nesse vídeo confeccionaria um brinquedo (um jacaré), feito com materiais recicláveis, brinquedo este, que foi o personagem principal da música trabalhada no vídeo – “O jacaré foi passear na lagoa”. Essa atividade teve por objetivo, promover a interação entre as crianças e suas famílias, trabalhar a coordenação motora das mesmas, além de conscientizar as famílias e as crianças sobre a importância de reciclarem, embalagens, papéis, plásticos e demais materiais que seriam jogados no lixo. Pois uma vez, estes materiais reaproveitados, diminuimos o acúmulo de produtos jogados em nosso meio ambiente, bem como reduzimos o impacto negativo em nossa natureza, além de transformarmos os mesmos em um produto novo.

ED. ESPECIAL – O vídeo gravado trouxe como proposta possibilitar as crianças e suas famílias, o entendimento de que todos somos diferentes uns dos outros, mais isso, não nos difere de ninguém, muito menos nos tira o direito de sermos incluídos e aceitos em qualquer lugar. Além também de mostrar (através da história contada: “Meu amigo faz iii”; utilizando o recurso de fantoches de meia), que o processo de inclusão exige de cada um de nós empatia, observação, construção de relações de respeito com a diversidade, desenvolvimento da empatia entre os pares. Pensando nos aspectos peculiares da Educação Especial, a história escolhida retrata a realidade de um aluno com TEA (Transtorno do Espectro Autista), no contexto escolar e a mensagem principal trazida pela história é a de que toda criança é capaz de aprender, de brincar, de se comunicar e interagir com o mundo de uma forma que é só sua.

AGI A – Realização de contação de história cantada, através da música: “Doroteia Centopeia”. A atividade realizada no vídeo trouxe como sugestão contribuir com que as crianças conheçam o animal personagem principal da música, a Centopeia. Bem como, trabalhar a coordenação motora das crianças, no momento em que as mesmas reproduzirem os gestos corporais que a professora realizou no vídeo.

AGIIA – A professora gravou um vídeo com o intuito de demonstrar para as crianças e as famílias como compreenderem e lidarem com os seus sentimentos buscando sempre transmitir os mesmos, através de boas atitudes para com o próximo e para isso, abordou essas questões, através da história: “O monstro das cores”, onde a professora falou da importância de organizarmos nossos sentimentos, pois cada emoção tem o seu lugar e por essa razão, é importante que consigamos organizar todos os mesmos.

Utilizando como recurso, alguns personagens feitos por ela, com garrafas pets, onde cada cor representava um sentimento, a mesma colocou em cada tampinha das garrafas uma gota de tinta, onde conforme a professora agitava o líquido, o mesmo ficava da cor do “monstrinho” desenhado nas garrafas. Por exemplo, a cor verde



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

representava à calma: na garrafa verde havia um monstrinho desenhado que ao falar do sentimento da calma a professora agitava a água de dentro do recipiente e em contato com o guache a mesma se tornava verde, essa ação se repetiu com todas as outras cores nas garrafas que foram além da cor verde, também a amarela que representava a alegria, a azul que representava a tristeza, a preto que representava o medo e a vermelha que representava a raiva.

AGIIIA – Dando continuidade a atividade do vídeo anterior, onde foi confeccionada a caixa de teatro, bem como, à proposta de continuarmos incentivando as crianças e suas famílias na questão do uso consciente de materiais recicláveis, cuidando dessa maneira do nosso meio ambiente. A professora propôs nesse vídeo, a confecção de fantoches de meia, para que as crianças possam se divertir com suas famílias ao brincarem de fazer teatro, dramatizando e contando histórias juntos, com o intuito de tornar este, um momento rico de interação entre as crianças e suas famílias, além de desenvolverem sua criatividade e imaginação.

Formação continuada dos profissionais da UE e/ou em outros espaços

Na data de 18/08/2020, retomamos nossos momentos de formação entre pares – TDC, pois o mesmo foi pausado em razão da pandemia do COVID-19, que o município de Campinas vem enfrentando desde o início de março de 2020, onde as atividades escolares foram encerradas, tendo sido a escola fechada no dia 20 de março do ano vigente.

Retomamos nossas formações com nossa equipe de docentes, acolhendo-as de forma bastante carinhosa, afetiva, dando espaço para que elas pudessem colocar suas angústias, incertezas, medos e demais sentimentos que porventura pudessem estar as incomodando. E assim, depois de ouvidas pelo coletivo, a proposta para esse momento, foi a de tentar ajudar a equipe a diminuir tais sentimentos com a intenção de contribuir para que todo o grupo se mantenha calmo, e seguro. E dessa forma, conseguimos apesar de todo o momento em que estamos passando, retomar nosso trabalho, ainda que de forma remota, com tranquilidade.

Foi um tempo riquíssimo, pois através dos relatos, ficou evidente que apesar de todo o momento difícil que estamos enfrentando, elas tem tentado olhar pra essa pandemia de uma maneira positiva, cuidando mais de sua saúde, valorizando pequenas coisas, valorizando diversos momentos, valorizando suas famílias, dando sentido a diversas coisas que não davam antes da pandemia, revisto inúmeras questões pessoais e também sobre suas próprias condutas, atitudes e práticas pedagógicas com as crianças, o que é necessário mudar em suas posturas quando o retorno com as mesmas for possível.

Bem como, as professoras de maneira geral, tem refletido bastante sobre quem estão sendo e porque estão sendo? Além de estarem tentando dedicar seu tempo a outras coisas que antes elas não conseguiam, pois não tinham tempo, em função de suas inúmeras demandas diárias; estão também se empenhando na criação de novos



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

hábitos; olharem para o outro sem distinção e mais do que isso, todas relataram estarem vivendo uma lição de humanidade.

As professoras têm tentado não se deixar abalar, filtrado as notícias que recebem sobre o COVID-19, para não se abaterem, tem tentado permanecerem produtivas, realizando diversas coisas que estão aprendendo, tais como a participação em cursos e em palestras virtuais buscando dessa forma, manterem uma rotina em seus dias. E acima de tudo, segundo relato das mesmas, elas têm aproveitado esse momento de distanciamento social para buscarem aprendizado e crescimento, sejam como pessoas, mães, esposas e profissionais.

E por fim, seus relatos trouxeram também o que esperam após essa pandemia. Que as pessoas se tornem seres humanos melhores, mais empáticos, mais generosos, que estejam mais dispostos a ouvir o outro, olhar para o outro com maior atenção e sem julgamentos. E acima de tudo, que as pessoas aprendam o valor e a importância do outro para a vida de cada um de nós, sendo sempre gratos.

Na tentativa de continuarmos nos fortalecendo enquanto grupo, e nos mantermos firmes em nosso propósito e objetivo de exercitamos uma questão tão importante, quanto à questão dos “afetos do olhar”, algo tão mencionado e de uma forma muito sensível, “discutido” pela equipe em nossos momentos de estudos, foi proposto pela orientadora pedagógica, um momento de reflexão, diálogo e discussão do grupo, sobre o texto: **“Em Tempos de uso de máscaras constante, faz diferença saber sorrir com os olhos”!**

Onde a proposta do texto se constituiu de maneira a provocar uma reflexão do grupo com relação a tudo o que temos vivido nesse momento de Pandemia, de distanciamento social e principalmente, da falta que todos temos sentido de tudo o que de maneira tão brusca, nos foi tirado, tais como o direito de convivermos com as pessoas, a rotina de trabalho de algumas pessoas que foi modificada e principalmente do afeto físico propriamente dito.

E levá-las a perceberem o quanto é importante nesse momento, alcançarmos as pessoas com gestos e atitudes diferentes e conseguirmos enxergar o interior de cada uma delas, sem julgamentos e preconceitos, mais com amor, generosidade, respeito, empatia, dentre outros. Exercitando de fato uma questão tão discutida em nossas formações anteriores a pandemia do COVID-19, da importância de termos a sensibilidade de oferecermos as pessoas a nossa volta e principalmente as nossas crianças, uma escuta atenta e um olhar amoroso.

Toda a conversa, trocas e compartilhamentos expressados pelo grupo a partir do texto citado acima, nos levaram a considerar ser de extrema urgência, a necessidade de tirarmos as máscaras de nossos olhos revelando as rugas da nossa existência, e treinarmos diariamente a expressão da nossa interioridade mais sublime, nos conectando com os outros, verdadeira e sensivelmente, por meio de um olhar sincero e afetuoso. E por fim, o desejo manifestado por todo o grupo, foi o de quem sabe, quando tudo isso passar, as pessoas de maneira geral, possam sem as



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

máscaras de proteção, ter aprendido a ver o outro de um jeito diferente e a sorrir com toda sua alma.

Diante a necessidade do grupo em se fortalecer e de nos prepararmos para quando estivermos novamente com as crianças na escola, refletimos e dialogamos bastante nos TDCs, sobre como seria essa nova forma de trabalharmos com as mesmas. E para tornar essas reflexões e discussões ricas e significativas, nos pautamos nos textos abaixo:

- **“Infância e Tecnologia em Tempos de Pandemia”**; onde a questão tratada pelo texto foi a de que o uso da tecnologia pode proporcionar uma aproximação entre a escola e os pais, oportunizando uma melhor comunicação entre os mesmos.
- **“Como Zelar pela Educação Infantil em Tempos de Isolamento Social”**; a temática abordada nesse estudo objetivou possibilitar que a equipe refletisse sobre algumas alternativas para podermos construir um fazer pedagógico mais acolhedor, receptível, caloroso; valorizando dessa forma, os encontros da vida e do humano.
- **“Como ouvir e lidar com as emoções das crianças durante a quarentena”**, o texto teve por objetivo contribuir para entendermos a importância em trabalharmos ainda que de forma remota com as crianças, a questão da autoestima das mesmas; possibilitando a elas, através da realização dos vídeos a refletirem sobre seus sentimentos, exteriorizando-os; bem como, evidenciando-os de forma a melhor compreendê-los.

Seguindo ainda esta linha de fortalecimento e darmos segurança a nossa equipe de professoras, para que em conjunto com a gestão, possamos continuar realizando um trabalho de qualidade e excelência, visando o possível retorno das aulas presenciais das crianças do AGIII, trabalhamos o texto:

- **“O retorno das crianças às escolas após o isolamento social provocado pela COVID-19”**, foi possível através do estudo trazido por este texto, olharmos e analisarmos os protocolos de segurança, criados pelos órgãos competentes, para garantir e assegurar a todos os funcionários e crianças, total segurança em poderem frequentar o espaço escolar novamente, tão logo seja viável o retorno presencial de todos à U.E.

Para além desses diálogos, reflexões e discussões, tivemos duas formações riquíssimas que contribuíram significativamente com todo esse movimento de fortalecimento e de preparo para quando for possível, o atendimento presencial das crianças novamente na escola. Tendo sido os mesmos:

- **Palestra com Acácia Coelho – Psicoterapeuta:**

Nessa conversa, a palestrante trouxe questões importantes e significativas quanto a, como manter a saúde mental das pessoas em meio a essa Pandemia, além de tratar questões de como lidar com as crianças e famílias de forma a não ameaçar a saúde delas também.



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

Bem como, abordou questões de prevenção de processos psicossomáticos que podem ser causados pela Pandemia do Covid-19, como alguns transtornos, tais como: obesidade, ansiedade, anorexia, angústia, pânico, déficit do sono, depressões, grandes ondas de violência, transtornos alimentares, dentre outros.

A psicoterapeuta reforçou a importância de nos cuidarmos nesse momento tão difícil, pois o confinamento a nós imposto, devido à necessidade de evitarmos um maior contágio e contaminação do vírus, pode nos causar dores de cabeça; inflamações de maneira geral; dores no corpo; gastrites, dentre outros sintomas. Bem como, esses transtornos psicossomáticos causados pela pandemia podem causar falência em nosso organismo.

A palestra veio a agregar muito a toda à equipe, contribuindo para que todas nós refletíssemos sobre possíveis maneiras de nos cuidarmos e protegermos de todas essas questões que envolvem negativamente a Pandemia. Trazendo algumas sugestões de medidas de prevenção, cujas mesmas se dão a partir da compreensão do que está acontecendo, respeitar o outro, trabalhar a respiração realizando exercícios de yoga, Pilates, massagens, toques, meditações, dentre outros.

Buscando também, a todo o momento o prazer, pois quanto mais alegria sentirmos, maior será nossa alta de imunidade. Para tornarmos possíveis esses momentos de prazer devemos fazer o que mais gostamos, seja fazer uma caminhada, ouvir e dançar uma música, reconhecer nossas próprias habilidades, dentre outras possibilidades.

- **Palestra com Mônica Queiroz – Coordenadora do Programa MIPID:** A palestrante abordou o tema: **“Práticas Educativas Antirracistas no Ambiente Virtual”**.

A avaliação feita pelo grupo de maneira geral foi a de que a formação dirigida pela palestrante foi muito rica e nos trouxe muitos bons exemplos para refletirmos em nossas ações, não só dos dias atuais, mas como assunto de extrema importância que deve ser abordado com todo o respeito e relevância que o mesmo merece.

A temática abordada nos permitiu refletirmos sobre nossas práticas educativas dentro das instituições e os “prejulgamentos” que ocorrem em nossa sociedade desde a infância, apontando a necessidade e o dever do professor atual em modificar o enfrentamento de julgamentos e preconceitos nas salas de aula. Devemos estar preparadas para intermediar situações em que o ocorra o preconceito, independente de qual ele seja, buscando com que a criança reflita sobre a sua ação e modifique a sua maneira de olhar o outro.

Outro ponto em destaque volta-se a valorização da cultura brasileira, uma vez que Brasil foi colonizado por diferentes culturas e é miscigenado em todo seu território, devemos ter um olhar diferenciado as nossas origens e buscarmos valorizar o que há de melhor de cada influência que tivemos para nos tornarmos o país que somos hoje.



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

Devemos estar em constante modificação, buscando não repetir os mesmos erros que ocorreram no passado e ainda ocorrem nos dias de hoje quanto ao preconceito para que possamos nos tornar pessoas possuidoras de tolerância e respeito.

Percebeu-se o quanto nosso país está evoluindo quando se trata de materiais pedagógicos que referenciam negros, indígenas e ciganos, evidenciando a influência das mídias digitais neste processo, sendo o principal facilitador para o acesso a conteúdo histórico, social e cultural através de documentários, livros e filmes voltados à faixa etária infantil.

As colocações da palestrante nos levaram a refletir sobre a nossa importância no processo de aprendizagem das crianças quando se refere a valores e a desconstrução de conceitos e preconceitos preestabelecidos pelas famílias. Desta maneira fazendo com que parássemos para pensar: estamos auxiliando as crianças em relação ao acesso destes materiais com a abordagem de negros, indígenas e ciganos? Assim como a inserção de projetos e temáticas que abordam estas culturas dentro das escolas? Nossas práticas devem ser avaliadas a todo o momento para que o aluno consiga por meio das vivências que possibilitamos se preparar para o enfrentamento da sociedade.

Além dos temas citados acima, Mônica também trouxe dicas muito divertidas e interessantes de como abordar a história dos índios e negros no Brasil com brincadeiras e maneira lúdica, como, por exemplo, a peteca, a mandioca, como possibilidades para abordar assuntos muitas vezes deixados de lado. Por fim, a formação foi de grande valia, e nos ensinou para além da nossa prática educacional, mas também, para nossa vida, aplicando e passando o conhecimento à frente.

Já durante os encontros de formação com as monitoras de educação infantil – GEM, procuramos assim, como nos encontros com as professoras, acolhê-las de maneira bastante carinhosa e afetiva, dando espaço para que as mesmas também colocassem suas angústias, incertezas, medos e demais sentimentos que porventura pudessem estar as incomodando.

Assim, devido à importância da primeira temática abordada no TDC, levamos para a formação das monitoras coincidentemente o mesmo assunto, tendo sido o mesmo, refletido a partir de ricas discussões e diálogos sobre o tema: **“Em Tempos de uso de máscaras constante, faz diferença saber sorrir com os olhos”!** Uma vez que o mesmo teve por objetivo, o de provocar uma reflexão no grupo com relação a tudo o que temos vivido nesse momento de Pandemia, de distanciamento social e principalmente, da falta que todos temos sentido de tudo o que de maneira tão brusca, nos foi tirado, tais como o direito de convivermos com as pessoas, a rotina de trabalho de algumas pessoas que foi modificada e principalmente do afeto físico propriamente dito.

E levá-las a perceberem o quanto é importante nesse momento, alcançarmos as pessoas com gestos e atitudes diferentes e conseguirmos enxergar o interior de cada uma delas, sem julgamentos e preconceitos, mais com amor, generosidade,



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

respeito, empatia, dentre outros. Exercitando de fato uma questão tão discutida em nossas formações anteriores a pandemia do COVID-19, da importância de termos a sensibilidade de oferecermos as pessoas a nossa volta e principalmente as nossas crianças, uma escuta atenta e um olhar amoroso.

Também estudamos outros temas tão importantes e significativos quanto o primeiro, tais como:

- **“Como manter a saúde mental em dia”**, temática essa que objetivou fortalecer os cuidados que temos de ter conosco nesses momentos tão difíceis que estamos vivenciando.
- **“Orientações para profissionais de Educação Infantil no período da quarentena: Vídeos, Educação Infantil e Pandemia”**, cujo mesmo, trouxe várias orientações, objetivos e possíveis estratégias sobre os vídeos que as monitoras também gravarão para as crianças, ampliando e fortalecendo assim, nossos vínculos com as mesmas e suas famílias.
- **“Dar voz as crianças: Desafios e Prioridade”**, estamos em um movimento de assegurar, bem como, intensificar esse direito que é da criança, cuja mesma deve ser ouvida atentamente, ou seja, com carinho, atenção, compreensão; respeito; em amorosidade, além de percebermos e aceitarmos as ideias que forem trazidas pelas crianças. Para que dessa forma, as mesmas possam ser inseridas no processo de construção e juntos possamos construir novos saberes e aprendizados.

Além dos estudos realizados em nossos momentos de formação no GEM, achamos pertinente e de extrema importância incluímos as monitoras em alguns momentos de formação das professoras, cujos mesmos foram:

- **Palestra com Acácia Coelho – Psicoterapeuta;**
- **Palestra com Mônica Queiroz – Coordenadora do Programa MIPID:** A palestrante abordou o tema: **“Práticas Educativas Antirracistas no Ambiente Virtual”**.

As formações com as monitoras, assim como com as professoras, tiveram momentos riquíssimos de conhecimentos, informações, discussões e trocas de experiências as quais com toda certeza passaram a ajudar as mesmas a se manterem mais fortalecidas e seguras mediante a todo esse momento de novos desafios que a Pandemia do COVID-19 impôs a todos nós.

Acompanhamento do Calendário escolar

De acordo com o Decreto nº 20.782 do dia 21 de Março de 2020, as atividades Pedagógicas foram suspensas, por conta da Pandemia (COVID-19).

Dias letivos previstos no 2º Trimestre	Dias letivos cumpridos no 2º Trimestre
63	0

5. Estrutura Física Predial

PLANILHA DE LEVANTAMENTO DA SITUAÇÃO ESCOLAR - LSE							
CEI BEM QUERER	CEI ROGÉRIO LEANDRO PORTELA SANTANA						
Endereço:	RUA: João da Rocha nº 14 - BAIRRO: RESIDENCIAL SÃO JOSÉ						
NAED:	SUDOESTE						
Telhado:	Material:	Sala nº 2	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
Caixa D'água:	Interna Externa		Estado: Bom	X	Médio		Ruim
Pintura Externa do Prédio:			Estado: Bom	X	Médio		Ruim
Fechamento da Unidade:	Material:		Estado: Bom	X	Médio		Ruim
Sanitário de Funcionários:			Estado: Bom	X	Médio		Ruim
Copa de funcionários:			Estado: Bom	X	Médio		Ruim
Sanitário de Alunos			Estado: Bom	X	Médio		Ruim
Direção		Piso:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
		Parede:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
		Forro:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
Salas de Aula:	Nº: 1	Piso:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
		Parede:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
		Forro:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
	Possui Sanitário?	SIM	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
	Possui Circuito de Banho?	SIM	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
Salas de Aula:	Nº: 2	Piso:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
		Parede:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
		Forro:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
	Possui Sanitário?	SIM	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
	Possui Circuito de Banho?	SIM	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
Salas de Aula:	Nº: 3	Piso:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
		Parede:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
		Forro:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
	Possui Sanitário?	SIM	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
	Possui Circuito de Banho?	SIM	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
Salas de Aula:	Nº: 4	Piso:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim
		Parede:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim

		Forro:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
	Possui Sanitário?	SIM	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
	Possui Circuito de Banho?	SIM	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
Salas de Aula:	Nº: 5	Piso:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
		Parede:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
		Forro:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
	Possui Sanitário?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
	Possui Circuito de Banho?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
Salas de Aula:	Nº: 6	Piso:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
		Parede:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
		Forro:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
	Possui Sanitário?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
	Possui Circuito de Banho?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
Salas de Aula:	Nº: 7	Piso:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
		Parede:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
		Forro:	Estado: Bom	X	Médio		Ruim	
	Possui Sanitário?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	
	Possui Circuito de Banho?	NÃO	Estado: Bom		Médio		Ruim	

6- Alimentação

De acordo com o Decreto nº 20.782 do dia 21 de Março de 2020, as atividades Pedagógicas foram suspensas, por conta da Pandemia (COVID-19), portanto os itens:

- dados de alimentação;
- Total de refeições servidas ao mês;
- Horário das refeições
- Total de Alunos com Restrição Alimentar

e) Total de cozinheira por unidade

NOME	FUNÇÃO	HORÁRIO	DATA DE ADMISSÃO	ALMOÇO
ANA SILVINA ALVES	COZINHEIRA	07:00 - 16:48	03/07/2018	12:00 – 13:00
BRUNA DOS SANTOS	COZINHEIRA	07:00 - 16:48	01/02/2019	11:00 – 12:00



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 - Jd. Nilópolis – 13088-820 - Campinas-SP -

Fone (19)3236-2240 CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org

adm@anabrasil.org

f) Necessidade de reposição de utensílios e/ou equipamentos

Obs. Não há necessidade de reposição de utensílios.

Observação: Nesse período e Pandemia (COVID -19), foram realizadas algumas manutenções na estrutura predial do CEI Rogério Leandro Portela Santana. São elas:

Conclusão:

Por conta da Pandemia (COVID -19), o atendimento às crianças não foi realizado, no entanto, tivemos vínculos com algumas famílias e houve o atendimento às mesmas, através de recebimento de cestas básicas e kits hortifrutigranjeiros, entrega de leite (fórmulas), entrega de kits de livros de histórias para as crianças do Ag. III. Vídeos das professoras e monitoras.

Buscamos criar oportunidades para o fortalecimento de vínculos com as famílias.

LÚCIA TEREZA MAGALHAES GRANA

Diretora Educacional