



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 – Jd. Nilópolis – 13088-820 – Campinas-SP - Fone (19) 3236-2240

CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org adm@anabrasil.org

CEI – BEM QUERER ROGÉRIO LEANDRO PORTELA SANTANA

CNPJ 54.150.339/0007-99

RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL SOBRE A EXECUÇÃO TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA DO CONTRATO DE GESTÃO NO PERÍODO DE 01/01/2018 A 31/12/2018

Identificação da Organização Social

Organização Social: Associação Nazarena Assistencial Beneficente – ANA

Endereço: Rua Ana Arruda de Camargo, 344 – Jd. Nilópolis – Campinas/SP

CNPJ Matriz: 54.150.339/0001-01

Telefone: (19) 3236-2240

E-mail: adm@anabrasil.org

Presidente: Osvaldo Aparecido Bueno da Silva

Nº do Contrato de Gestão: 124/16

Termo de Aditamento: 028/2017

Vigência do Contrato de Gestão: 20/06/2016 a 31/01/2021

Objeto do Contrato: Gestão e Execução das Atividades e serviços de ensino no CEI Bem Querer Rogério Leandro Portela Santana.

Identificação da Unidade Educacional Cogerida:

Unidade Educacional: Centro de Educação Infantil – CEI Bem Querer Rogério Leandro Portela Santana

Endereço: Rua Belmiro Costa, s/nº - Residencial São José – Campinas/SP

CNPJ do CEI: 54.150.339/0007-99

Telefone: (19) 3291-1767

E-mail: diretoriasaojose@anabrasil.org

1. Horário de Atendimento Integral e Parcial

Período	Início	Término
Integral	7:00	18:00



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 – Jd. Nilópolis – 13088-820 – Campinas-SP - Fone (19) 3236-2240

CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org adm@anabrasil.org

CEI – BEM QUERER ROGÉRIO LEANDRO PORTELA SANTANA

CNPJ 54.150.339/0007-99

Parcial - Manhã	7:00	11:00
Parcial - Tarde	13:00	17:00

RELATÓRIO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

O trabalho realizado no CEI Rogério Leandro Portela foi baseado em Projetos Didáticos Pedagógicos com foco no desenvolvimento da criança e de acordo com o Referência Curricular Nacional para a Educação Infantil. A Educação Infantil tem como objetivo proporcionar condições adequadas para promover o bem estar da criança, seu desenvolvimento físico, emocional, intelectual, moral e social, a ampliação de suas experiências e estimular o interesse da criança pelo processo de conhecimento do ser humano, da natureza e da sociedade.

Desta forma, o Centro Educacional, em concordância com o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (Brasil, 1998, p. 63) tem por objetivo desenvolver as seguintes capacidades nas crianças:

Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações;

Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar;

Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;

Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração;

Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do meio ambiente e valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;

Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;

Utilizar as diferentes linguagens (corporal, música, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido,

Expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva;

Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.

O brincar é atividade fundamental para crianças pequenas, é brincando que elas descobrem o mundo, se comunicam e se inserem em um contexto social. Por isso, propomos diferentes formas de mediação da professora, os materiais, brinquedos e organização dos ambientes os quais têm grande influência no bom aproveitamento do brincar pelas crianças, pensando na aprendizagem decorrente dele. Não basta só brincar, é preciso que seja com qualidade, e para isso é importante prestar atenção aos agentes mediadores da atividade.

2. Atendimento 2018

Agrupamento	Faixa Etária	Proposta de Atendimento 2018	Crianças Atendidas em 2018
I	De 0 à 1ano e 11meses	84	89
II	De 2 anos à 2 anos e 11meses	153	130
III	3 anos à 5 anos e 11 meses	141	129
Total		378	348

3. Acompanhamento do Calendário Escolar

Dias letivos previstos no ano de 2018: 200 dias

Dias letivos cumpridos no ano de 2018: 200 dias

4. Alimentação

4.1 Total de Refeições Servidas/Ano

Agrupamento	Total de Refeições Servidas 1º Trimestre	Total de Refeições Servidas 2º Trimestre	Total de Refeições Servidas 3º Trimestre	Total de Refeições Servidas 4º Trimestre	Total de Refeições Servidas no Ano
I	2.335	2.335	1.880	1.450	8.000
II	2.497	2.497	2.795	1.610	9399
III	1.075	1.075	5.850	3.000	11.000
I/II	2.136	2.134	2.640	1.590	8.500

5. Quadro de Recursos Humanos:

Profissional	Quantidade proposta para execução do Contrato	Quantidade de profissionais na Unidade Educacional em 2018
Diretor educacional	01	01
Vice-diretor educacional	0	0
Coordenador Pedagógico	01	01
Professores	11	11
Professor de Ed. Especial	01	0
Agentes de Ed. Infantil/monitor	24	22
Cuidador	0	0
Cozinheira	02	02
Auxiliar de cozinha	02	02
Porteiro	01	01
Assistente administrativo ou auxiliar administrativo	03	03
Auxiliar de Limpeza	04	04
Serviços Gerais	04	04

6. Síntese das atividades desenvolvidas no ano 2018

a) Processo de Ensino-aprendizagem

No decorrer do ano de 2018 a CEI Rogério Leandro Portela Santana continuou trabalhando com a proposta de projetos pedagógicos, seguindo os temas estabelecidos pelas equipes gestora e docente. Os projetos desenvolvidos foram: “Tudo Novo de novo”; “Afetividade”; “Bichinhos de Jardim”; “Hábitos Diários de Higiene Pessoal”; “Copa do Mundo”; “Alimentação Saudável”, “Artistas Brasileiros”.

Projeto Tudo Novo de Novo

O objetivo do mesmo foi o de propiciar um ambiente seguro e acolhedor com muito aconchego, amor, carinho e acima de tudo dedicação às crianças, com a finalidade de tornar prazerosa a rotina das mesmas. Possibilitando dessa forma o desenvolvimento integral das crianças e assim, através do desenvolvimento do projeto, tivemos a oportunidade de contribuirmos para que as mesmas tivessem oportunidades de manifestarem suas emoções e necessidades, além de complementarem e ampliarem os conhecimentos já adquiridos e presentes em suas vidas, além de vivenciarem novas relações e aprendizagens.

Esse projeto teve 100% de meta alcançada.

Projeto Afetividade

Por intermédio do projeto, foi possível mostrar às crianças a importância do afeto com as pessoas. E o mesmo tanto contribuiu para que as crianças compreendessem que precisamos uns dos outros para viver em harmonia; quanto às ajudou a terem consciência de que é preciso respeitar e valorizar o “outro” em sua individualidade.

Esse projeto teve 100% da meta atingida.

Projeto Bichinhos de Jardim

A partir da realização das atividades propostas dentro do projeto, foi possível apresentar e classificar a diversidade dos bichos de jardim às crianças, bem como, conscientizá-las da necessidade e importância do respeito pela natureza e preservação do meio ambiente; criando e despertando nas mesmas o interesse pela prática da observação, análise e o estudo das características e peculiaridades de cada bicho, estimulando nas mesmas a curiosidade e o incentivo a pesquisa.

Esse projeto teve 100% da meta atingida.

Projeto Hábitos Diários de Higiene Pessoal

Através da realização deste projeto, conseguimos promover e consolidar hábitos de higiene, pois o mesmo apresentou na prática para as crianças como cuidar de sua higiene pessoal no dia a dia, dentro de suas capacidades em autonomia já adquiridas, conscientizando-as da importância desses hábitos para a saúde das mesmas.

Esse projeto teve 100% da meta atingida

Projeto Copa do Mundo

O mesmo teve por finalidade apresentar às crianças os países participantes da copa do mundo, onde as mesmas tiveram a oportunidade de conhecerem as diferenças culturais de cada país participante. Foram trabalhadas atividades relacionadas à cultura, alimentação, músicas, vestimentas e curiosidades de cada um deles. Valorizando e respeitando dessa forma, as diferenças entre as pessoas, indiferente de raça, religião e classe social.

Esse projeto teve 100% da meta atingida

Projeto Alimentação Saudável

Tal projeto consistiu em apresentar sabores, aromas e texturas por meio de uma alimentação saudável, estimulando o consumo de legumes, verduras, frutas e hortaliças. As crianças tiveram momentos de degustação de diferentes sabores e texturas, cheiros e temperos. Por meio da música, foram desenvolvidos os eixos de modo multidisciplinar como a classificação e seriação de modo coletivo, o que incentivou as crianças a reconhecerem as cores, os alimentos, objetos diversos, se era comida ou não, saudável ou não.

Esse projeto teve 100% da meta atingida.

Projeto Artistas Brasileiros

Dentro desse projeto foram desenvolvidas atividades diferenciadas dentro da temática proposta ao projeto, na qual as crianças puderam vivenciar explorar e manusear de diferentes formas os conteúdos a elas apresentados. Além de que, o contato com as obras dos artistas proporcionou a ampliação de conhecimentos quanto à cultura brasileira, tornando-os observadores e críticos.

Durante a realização do mesmo, a unidade escolar optou por abordar e desenvolver o projeto, colocando-o como um projeto pré-determinado. Seu principal objetivo baseou-se no acesso das crianças às diferentes manifestações de artes, proporcionando o reconhecimento em seu cotidiano, através de trabalhos manuais, teatros, danças entre tantos outros.

Esse projeto teve 100% da meta atingida.

Sexta em Cena

Esse projeto coletivo acontece às sextas-feiras e consiste em apresentações de teatro com histórias da literatura infantil e histórias criadas pela equipe docente relacionada ao projeto em curso. Após a apresentação segue um tempo de dança para todas as crianças, professoras e monitoras da unidade escolar.

Ao final de cada projeto há uma apresentação teatral ou musical relacionada. Nesta ocasião os pais são convidados a assistirem as apresentações. Esse projeto teve 100% da meta atingida.

b) Formação Continuada dos profissionais da EU e/ou e, outros espaços

Iniciamos nosso ano letivo com um produtivo RPAI e formação dos nossos profissionais, onde reunimos todos os setores da nossa unidade educacional para avaliar e debater sobre o nosso processo de ensino e aprendizagem. Foi um grande momento de feedback e planejamento. Cada setor teve sua formação específica. A equipe docente e as monitoras puderam contar com uma excelente apresentação de contação de história, puderam aperfeiçoar esse momento com técnicas e a reutilização de materiais. O setor da limpeza e cozinha teve uma rica palestra sobre relação interpessoal, no qual contemplaram informações sobre a melhor maneira de se relacionar com as diferenças de cada profissional, mantendo o respeito e realizando o trabalho em equipe, para que dessa forma o trabalho seja mais produtivo e harmonioso.

As reuniões pedagógicas de TDC (trabalho docente coletivo) aconteceram as quartas-feiras, com a presença das docentes de todos os agrupamentos, com o acompanhamento da orientadora pedagógica. No primeiro TDC a Orientadora Pedagógica explicou como seria feita a dinâmica das reuniões, os textos que seriam escolhidos a partir das

necessidades observadas. As professoras sugeriram que cada uma ficasse responsável por trazer um texto para socializar com a equipe, sempre com um referencial teórico para contribuir na elaboração dos planejamentos e projetos pedagógicos, dentre os teóricos estudados destacamos: Jean Piaget; Emília Ferreiro; Henri Paul Wallan; Skinner; Freinet; Paulo Freire; Freud; Maria Montessori; Rudolf Steiner; Vygotsky. Bem como, também trouxeram ideias, dificuldades enfrentadas no decorrer da semana.

Juntas professoras e Orientadora Pedagógica discutiam e faziam reflexões, chegando a um consenso, para um determinado problema. Foi oferecido às professoras palestras com os temas: “COMUNICAÇÃO E ESCRITA”; “TOMADAS DE DECISÕES”, além de oficinas sobre Contação de histórias. E também foi realizada a leitura do Caderno Curricular Temático Educação Básica: “Ações Educacionais em Movimento”. Durante o período de trabalho docente coletivo foram realizadas orientações para a elaboração do relatório individual das crianças, isto é, como formular o mesmo de forma que os pais possam ao realizar a leitura compreender como foi o desenvolvimento da criança no decorrer do ano letivo Os registros das reuniões são feitos através do livro ATA, onde cada professor (aleatoriamente) registra o que foi discutido e decidido pela equipe, no final da reunião todos os professores presentes assinam o livro. Na reunião posterior é lida a ATA anterior para que sejam retomados alguns assuntos pendentes. Os assuntos que foram discutidos no TDC são levados às reuniões da equipe Gestora. Foi realizada uma auto avaliação do trabalho desenvolvido em 2018, trazendo apontamentos de melhorias e verificação do aperfeiçoamento de propostas que no transcorrer do ano letivo atingiram o objetivo almejado. Conclui-se que o ano letivo de 2018 foi marcante para o CEI – Pastor Rogério Leandro Portela Santana, pois com muita determinação e um árduo trabalho as propostas foram alcançadas e as crianças e comunidade atendidas dentro do esperado para o ano de 2018.

c) Atividades de Integração com os colegiados da escola (Conselho de Escola, CPA e outros), com as famílias/entorno.

RPAI

A reunião de RPAI foi realizada com todos os funcionários das 04 unidades que a Associação Nazarena Assistencial administra. Neste dia foi abordado a importância do trabalho de cada funcionário no desenvolvimento integral da criança.

Foi uma programação de suma importância pelo fato de possibilitar uma interação entre funcionários e troca de experiências sobre a prática pedagógica.

Conselho de Escola

Acentuamos de forma positiva a presença do conselho de escola o qual muito contribuiu para aprimorar a gestão democrática, como espaço de decisão e liberação das questões pedagógicas, administrativas, financeira e políticas da escola. Na reunião foram abordados temas relevantes a rotina diária dos alunos, avaliação do relatório financeiro.

Reunião de Pais

A reunião de pais foi realizada de acordo com calendário escolar para esclarecer aos pais através da entrega de relatório individual e portfólio como está ocorrendo o desenvolvimento da criança. Foram esclarecidas as dúvidas do ano letivo de 2018. Avaliamos que o envolvimento na reunião de pais foi satisfatório devido ao um número significativo de participantes.

7. Quadro de metas:

Meta prevista no Contrato de gestão	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Percentual Executado	Meta Atingida e/ou não atingida e justificativas
Promover maior autonomia nas crianças do agrupamento II e agrupamento III	Execução dos projetos identidade e autonomia, projeto alimentação saudável.	A meta foi alcançada com 100% de êxito.	Crianças com maior autonomia no agrupamento I e II.
Proposta Pedagógica consolidada	Socialização e divulgação da proposta pedagógica desenvolvida pela unidade educacional.	A meta foi alcançada com 100% de êxito.	A meta atingida através de reuniões com as famílias. Conselho de escola e projeto escola aberta.
Planejamento ,acompanhamento e avaliação.	Realização múltiplos registros por adultos e crianças.	Meta alcançada 100%.	A meta foi alcançada com êxito. Através da montagem de portfólios ,textos.
Trabalhar durante todo o período de atendimento, com o quadro de recursos humanos	Contratação imediata de novo funcionário a cada demissão, levando em conta a habilitação	A meta foi alcançada com 100%.	Meta alcançada.
Incentivar uma maior participação da comunidade nos assuntos relacionados ao ambiente escolar	Execução de projetos, tais como: projeto sexta em cena, festa da família, festa da primavera	Meta satisfatória.	Comunidade mais participativa nos eventos promovidos pela U.E.
Formação das professoras e demais profissionais.	Capacitação dos funcionários da Unidade Educacional, através de cursos, palestras.	A meta foi alcançada com 100% de êxito	Meta alcançada com êxito.

Implementar os projetos descritos na proposta pedagógica com as crianças.	Cumprir os projetos descritos na proposta com as crianças matriculas. Realização de atividades que contemple os objetivos proposto no planejamento.	A meta foi alcançada com 100% de êxito	Promoção de festas, eventos e atividades culturais e pedagógicos.
Crianças expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais.	Favorecer a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio de vários gêneros de forma de expressão.	A meta foi alcançada 100%	Meta alcançada através dos projetos desenvolvidos.

8. Execução Orçamentária e Financeira 2018

DESPESA	VALOR PLANEJADO	VALOR EXECUTADO	PERCENTUAL EXECUTADO	JUSTIFICATIVA
Holerite, Férias e Verbas Rescisórias	R\$ 1.792.205,36	R\$ 1.374.299,10	76,68%	O valor executado foi menor que o planejado, tendo em vista que não houve a necessidade de um gasto maior.
Encargos Trabalhistas, Previdenciários e Sociais e Benefícios	R\$ 724.333,61	R\$ 611.774,07	84,46%	O valor executado foi menor que o planejado, tendo em vista que não houve a necessidade de um gasto maior.
Material Pedagógico, Brinquedos Pedagógicos, Material de Informática	R\$ 22.198,60	R\$ 16.803,90	75,70%	O valor executado foi menor que o planejado, tendo em vista que não houve a necessidade de um gasto maior.
Material de Higiene e Limpeza e Outros	R\$ 24.768,16	R\$ 13.853,83	55,93%	O valor executado foi menor que o planejado, tendo em vista que não houve a necessidade de um gasto maior.
Serviços e Outros	R\$ 23.633,93	R\$ 16.773,25	70,97%	O valor executado foi menor que o planejado, tendo em vista que não houve a necessidade de um gasto maior.
Aquisição de Bens Duráveis	R\$ 9.536,30	R\$ -	0,00%	Não ocorreu nenhum fato imprevisível no ano de 2018.

Mão de Obra de Manutenção	R\$ 19.152,26	R\$ 10.115,00	52,81%	Houve a necessidade de manutenções em alguns equipamentos da unidade, tais como: - Manutenção máquina de lavar roupa, totalizando um gasto de R\$ 1.280,00; - Manutenção máquina de lavar louça, totalizando um gasto de R\$ 1.060,00; - Manutenção em equipamentos eletrodomésticos, totalizando um gasto de R\$ 805,00; - Manutenção e limpeza de coifa e exaustor, totalizando um gasto de R\$ 3.270,00; - Manutenção nos freezers, totalizando um gasto de R\$ 3.700,00.
Material Manutenção	R\$ 10.152,26	R\$ 671,27	6,61%	Houve a necessidade da compra de materiais para manutenção (tais como, cadeados e correntes).
TOTAL	R\$ 2.625.980,48	R\$ 2.044.290,42	77,85%	Do total planejado para 2018, foram executados 77,85% do previsto.

9. Resumo Orçamentário e Financeiro:

SALDO ANTERIOR 2017	R\$	366.637,11
VALOR REPASSADO EM 2018	R\$	2.194.304,36
VALOR RENDIMENTOS EM 2018	R\$	18.834,96
SALDO PARA O PRÓXIMO EXERCÍCIO 2019	R\$	2.579.776,43

10. Conclusão

Durante todo esse ano realizamos o trabalho pedagógico com amor e dedicação, fazendo valer nossa crença, valores e planejamentos. Todos os projetos foram realizados de forma a compreender e estimular o universo lúdico, considerando a criança como ser ativo e inspirador. Buscamos criar oportunidade de contato da criança com objetos que visassem o



ASSOCIAÇÃO NAZARENA ASSISTENCIAL BENEFICENTE – ANA

Rua: Ana Arruda de Camargo, 344 – Jd. Nilópolis – 13088-820 – Campinas-SP - Fone (19) 3236-2240

CNPJ 54.150.339/0001-01 www.anabrasil.org adm@anabrasil.org

CEI – BEM QUERER ROGÉRIO LEANDRO PORTELA SANTANA

CNPJ 54.150.339/0007-99

contato com o outro, ou seja, uma interação com crianças da mesma faixa etária e também com adultos, momentos de desenvolvimento da oralidade, trocas de experiências, observação e manipulação de objetos diversos para concretização dos objetivos propostos.

Dessa maneira entendemos ter atingido os objetivos propostos com eficácia e entendendo a infância como período de desenvolvimento emocional, cognitivo, e social, procurando valorizar o conhecimento prévio que cada criança já traz para que seu desenvolvimento seja integral.

Campinas, 19 de Fevereiro de 2019.

Oswaldo Aparecido Bueno da Silva
Presidente

Lucia Tereza Magalhaes Grana
Diretora Pedagógica